

Ages	6ans	→9 ans	→12 ans	→16 ans
Catégories	Mini Hand	-11 / -12	-13 /-14 /-15 / -16	, -18 / Adultes
Leurs BESOINS:				
	PERIODE : ENFANCE		PERIODE : ADOLESCENCE	PERIODE : Fin ADO / ADULTE
	Individualisme Se dépenser : sauter, courir Se mesurer aux autres Habilité manuelle S'exprimer,s'affirmer être valorisé Jeux de groupe Etre en contact avec des plus grands	Essais de socialisation Importants besoins de se dépenser et besoins physiques: vitesse, force, adresse Jeux intenses Besoin d'indépendance(autonomie), de savoir,de connaître Prise de responsabilités S'affirmer, se différencier	Socialisation / Affirmation Compétition:par la vitesse,l'adresse La force, besoin de repos Besoin de savoir,de curiosité Remettre en cause,écoute personnalité à fleur de peau Vie de groupe, rencontres Besoin d'autonomie Prise de responsabilités et initiatives	Maturation Compétition, se mesurer forcément aux autres (comparaison pour s'évaluer) Intérêt pour le sexe opposé énorme capacités physiques, Fort besoin d'écoute et d'échanges Font attention à leur corps, le besoin de plaire Fort besoin d'autonomie, recherche d'indépendance Entretien du corps et recherche de convivialité
Leurs POSSIBILITES:				
	Récupération plus ou moins longue / fatigue rapide Capacité de compréhension Difficulté d'attention soutenue Essais de vie de groupe Confrontation, jalousie Peu de coordination et de dissociation Gestes maladroits et craintifs	Récupération facile / se fatigue vite Réflexion, raisonnement Organisation, gestion de matériel Instabilité, timidité,sensibilité Possibilité de vie de groupe "Corps plastique" Fin constuction système nerveux questionnement permanent Va contre l'autorité adulte	Comportement maladroit, gauche Raisonnement, expérimenter, observer,réfléchir,agir Echanger, s'exprimer,intervenir émettre des critiques Organiser une vie de groupe Faire des apprentissages techniques, volonté de progrès Possibilités d'efforts soutenus	fin adolescence:perturbations psychologiques Prendre en charge des entreprises collectives ou individuelles grand investissement sur la réflexion Attitudes volontaires et engagées assument leur responsabilités début de la confiance, accorde de l'importance aux amis et au groupe Renforcement des qualités physiques
Priorités ANIMATIONS				
	Découverte de l'activité Motricité générale:beaucoup de mouvements et de liberté Exercices de coordination avec des obstacles Séances courtes avec exercices simples, nombreux Activité ludique permanente Peu de contraintes	Etre dans l'activité Apprentissage général des techniques et des coordinations motrices, exercices variés en alternant, vitesse, adresse Apprentissage des règles initiation, apprentissage du geste et principes de l'activité par le jeu contraintes : 2/3 informations	Transition dans la pratique Changement de morphologie: fragilité physique et psychologique situations à choix multiples varier les degrés d'exigence Apprentissage tactique et technique Stabilisation, répétition technique veiller à la relation joueur / entraîneur Jeux opposition / coopération	Variété des pratiques Répondre aux objectifs diversifiés : compétition, entretien, loisirs Favoriser le temps d'activité Mettre en place des temps de vie de groupe S'orienter autour d'une organisation collective Favoriser l'implication tactique et la notion de projet Varier travail individuel et collectif Situations fortement contraignantes
Priorités HANDBALL				
	PERCEVOIR / DECIDER / AGIR		MAITRISER / ENRICHIR	RENFORCER / S'ORGANISER
	Jeux, Hand ou gym, Duel tireur / gardien Motricité et manipulation de balle Progression de la balle, passes Sensibilisation aux règles Changement de statut Utilisation mini Hand Pas de managérat	Motricité et manipulation Changement de statut (def / att) Duel tireur / gardien / pression Rompre l'alignement Relation passeur recepionneur Jeux à effectif réduit / récupération Elargir le jeu / le trapèze Prise d'informations Managérat pendant les pauses ou les mi-temps ,, conseils simples	Duel tireur / gardien / défenseur Accroître le potentiel gestuel Prise d'intervalles Relation passeur / recepionneur Mobilisation défensive:récupération et protection / dispositifs le jeu au poste Montée de balle Managérat : apporter des corrections individuelles et solutions collectives	Mise en place stratégie et enclenchement / projet Etre capable de mettre au service du collectif les habilités techniques acquises Relation à 2 à 3 Jeu à 5 autour et jeu avec 2 pivots Jeu en surnombre / repli defensif et montée de balle Connaître et maîtriser les différentes intentions tactiques défensives et offensives Managérat : choix et décisions de l'entraîneur, changements multiples (att / def), exploitation joueur