

## ANIMATEUR DE HANDBALL

### 1-1 Activité de l'Animateur de Handball

- *Descriptif des tâches* -

#### **- Il élabore et met en œuvre des séances de handball adaptées aux différentes catégories**

- Il prépare une séance en prenant en compte la catégorie d'âge et le niveau de pratique
- Il détermine des objectifs
- Il choisit et articule les situations pour susciter de l'intérêt et de la motivation chez les pratiquants
- Il accueille son groupe avant le début de la séance
- Il assure l'animation en générant de l'activité pour l'ensemble des participants
- Il utilise différents types de situation et des règles aménagées en fonction du public entraîné
- Il adapte ses interventions au public entraîné ; enfants, adolescents, adultes
- Il encourage et valorise les pratiquants dans leurs prestations
- Il veille à la dynamique de groupe
- Il termine la séance avec un retour au calme et encadre son groupe jusqu'au départ au vestiaire
- Il réalise un bilan de sa séance

#### **- Il encadre une équipe de handball en compétition ou en pratique occasionnelle**

- Il suit son équipe à l'occasion de rencontres
- Il organise le déplacement et transmet l'information aux participants
- Il manage son groupe dans le respect de la spécificité des publics
- Il relativise les résultats, privilégiant les progrès ressentis
- Il organise pour les plus jeunes, des plateaux, des tournois en privilégiant le jeu et la convivialité
- Il arbitre des séquences de jeu pendant les entraînements en adaptant les règles au public concerné
- Il fait arbitrer des séquences d'entraînement à des joueurs en les conseillant

### 1-2 Compétences visées

#### **PEDAGOGIQUES**

##### **EC d'accueillir et entretenir une vie de groupe**

EC de prendre en charge un groupe avant, pendant et après l'entraînement  
EC de favoriser la mise en place d'une pratique attractive et motivante

##### **EC d'animer sur le terrain des situations visant à proposer des séances attractives et motivantes**

EC de développer et favoriser l'activité du joueur  
EC de concevoir des séances qui génèrent du dynamisme et de l'intérêt  
EC d'ajuster la séance en fonction du niveau du public

##### **EC de différencier les différents publics et de proposer des séances en adéquation**

EC de distinguer les contenus spécifiques en rapport avec le public entraîné et les mettre en œuvre  
EC de différencier et de respecter les différentes étapes de l'évolution du joueur en fonction de son âge et de sa maturation  
EC d'adapter et aménager l'activité en tenant compte du degré de motivation du public entraîné

##### **EC d'encadrer une équipe en compétition ou en pratique occasionnelle**

EC de gérer un groupe  
EC de mettre en place des tournois, des plateaux...

##### **EC de favoriser l'accès à l'arbitrage**

EC de gérer une opposition à l'entraînement et en compétition  
EC d'initier, inciter à l'arbitrage

#### **TECHNOLOGIQUES**

##### **EC de prendre en compte les caractéristiques du jeu pour transmettre aux participants les savoir faire propres à l'activité**

EC de prendre en compte la logique interne de l'activité  
EC de distinguer les différents dispositifs et systèmes de jeu  
EC de connaître les éléments essentiels à proposer dans le jeu au poste

<p><b>- Il mobilise et développe ses connaissances handball, dans des situations diverses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il utilise ses connaissances de l'activité en adéquation avec le public entraîné</li> <li>- Il évalue le niveau des pratiquants</li> <li>- Il adapte ses contenus au niveau des pratiquants</li> <li>- Il établit un projet en planifiant les grandes lignes de son activité</li> <li>- Il détermine des observables pour construire des grilles de suivi d'entraînements ou de matchs</li> <li>- Il visionne les vidéos fédérales pour s'approprier des contenus</li> <li>- Il filme des séquences de handball</li> <li>- Il recherche des situations, des séances dans la documentation fédérale</li> </ul> <p><b>- Il réalise son action d'animation handball en maîtrisant l'environnement dans lequel il évolue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il organise des actions autres que handball pour créer un climat associatif</li> <li>- Il communique autour des équipes pour faire venir des dirigeants</li> <li>- Il fidélise les différents licenciés (joueurs, dirigeants)</li> <li>- Il organise la participation de son équipe à l'ensemble des rencontres possibles</li> <li>- Il organise des matchs dans le respect des règles administratives et sportives</li> <li>- Il garantit la sécurité des pratiquants</li> <li>- Il anime des séances dans différents lieux de pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sensibilise les pratiquants sur le respect des autres (joueurs, adultes, arbitres)</li> <li>- Il associe les parents au projet du club</li> </ul> </li> <li>- Il organise des échanges sur l'éthique du sport</li> <li>- Il informe ses pratiquants sur les bonnes conduites alimentaires</li> <li>- Il veille à l'hydratation des ses joueurs pendant l'activité</li> <li>- Il s'informe sur les statuts et règlements de l'activité Handball</li> </ul>	<p>EC de connaître l'organisation du jeu en 4 phases</p> <p><b>EC de faire évoluer le joueur, le jeu.</b>  EC d'organiser son activité dans le temps  EC faire évoluer le projet en fonction d'indices simples pris sur l'entraînement ou le jeu</p> <p><b>EC d'appréhender différents outils à des fins de compréhension et d'analyse de l'activité</b>  EC de construire une grille de référence afin de mesurer les évolutions du jeu, des joueurs  EC d'utiliser l'outil vidéo pour s'approprier des contenus  EC d'utiliser les outils pédagogiques fédéraux</p> <p><b>ORGANISATIONNELLES</b></p> <p><b>EC de développer la vie associative et faire vivre un club</b>  EC de créer un climat associatif favorisant la fidélisation des joueurs et des dirigeants  EC de proposer des animations complémentaires favorisant la participation de chacun  EC d'administrer une équipe en compétition ou pratique occasionnelle  EC mettre en place un projet d'équipe partagé</p> <p><b>EC de différencier les offres de pratiques possibles</b>  EC d'adapter et aménager l'activité en fonction des offres de pratiques existantes pour répondre aux attentes de chacun  EC de développer les formes d'animation et d'entraînement propres aux différents lieux de pratique: club, école...en respectant les modalités d'intervention en vigueur</p> <p><b>EC de connaître et transmettre les principes de l'éthique sportive</b>  EC de communiquer aux pratiquants, des valeurs de respect et de solidarité  EC de prévenir le dopage  EC de sensibiliser les participants aux habitudes alimentaires dans le cadre de la pratique handball</p> <p><b>EC de situer son action dans le cadre juridique et réglementaire</b>  EC de respecter les principales obligations de l'activité en matière de responsabilité civile et pénale, d'assurance et de protection des mineurs  EC d'adapter son intervention à l'environnement institutionnel et social dans lequel se déroule l'activité  EC de connaître le fonctionnement de son club et les instances dirigeantes</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------