



COMITE DEPARTEMENTAL DE RUGBY ARIEGE

Brevet Fédéral

« Ecole de Rugby »



COMITE DEPARTEMENTAL DE RUGBY ARIEGE

UC2 (*) :

OTI () ETRE CAPABLE DE GERER L'EQUIPE EN SITUATION DE COMPETITION**

- ***OI 1 : EC ORGANISER LA LOGISTIQUE***
- ***OI 2 : EC PREPARER L'EQUIPE A LA COMPETITION***
- ***OI 3 : EC GERER LE COLLECTIF***
- ***OI 4 : EC GARANTIR L'ESPRIT SPORTIF***
- ***OI 5 : EC ARBITRER UNE RENCONTRE (RUGBY DIGEST)***

REFERENCES : *Les Tournois des Ecoles de Rugby (Règlements généraux FFR)*
Le Plan de Formation du Joueur



OI 1 : ORGANISER LA LOGISTIQUE

Etre Capable de :

DANS TOUS LES CAS :

- Rédiger une Note d'information à destination des parents, précisant :
 - Lieu du tournoi, heure de convocation,
 - Encadrement,
 - Equipes en présence, tenue à prévoir, casse-croute, etc
- Collationner les Licences
- Préparer le Matériel :
 - Sac de maillots,
 - ballons,
 - pharmacie,
 - « gourdes »

A DOMICILE :

- Mettre en place l'Organisation générale du tournoi – Prévoir :
 - Encadrement (Responsable du tournoi, Secrétariat, Chefs de plateaux)
 - Accueil des visiteurs
 - Correspondance
 - Communication (Média)
 - Marquage
 - Assurer le traçage des terrains
 - Goûter.
 - Récompenses (Tournois importants)

AL'EXTERIEUR :

- Commande du car
- Prendre contact dès l'arrivée avec le responsable du Tournoi
- Assister à (ou provoquer) la réunion préalable aux rencontres



OI 2 : PREPARER L'EQUIPE A LA COMPETITION

Etre Capable de :

SUFFISAMMENT TOT AVANT LA COMPETITION : *Voir OI 1 : Organiser la logistique*

LORS DU DERNIER ENTRAINEMENT AVANT LA COMPETITION :

- Rappeler (aux enfants et aux parents) le programme du Tournoi (Voir OI 1) :
 - Lieu du tournoi, heure de convocation,
 - Encadrement,
 - Equipes en présence, tenue à prévoir, casse-croute, etc
- Faire le point des présences
 - Joueurs
 - Encadrement

AU JOUR « J » :

- Faire la vérification des présences :
 - Encadrement
 - Joueurs
- Former la ou les équipes (en collaboration avec l'organisateur du Tournoi) en fonction :
 - Du Règlement du Tournoi, arrêté lors de la réunion des éducateurs,
 - Des effectifs (1 ou 2 équipes),
 - Des niveaux des Equipes, etc.

AVANT LA COMPETITION :

- Vérifier la tenue des joueurs (maillot, short, chaussettes, crampons, protection, etc.),
- Assurer l'Echauffement suffisant des joueurs,
- Rappeler les Objectifs à atteindre (restitution des acquis de l'entraînement),
- Rappeler les Règles de comportement (Ethique, Discipline),
- Rappeler les Règles de Sécurité (pour le joueur et l'adversaire),
- S'exprimer clairement, aller à l'essentiel, ne pas mettre la pression.



OI 3 : GERER LE COLLECTIF

Etre Capable de :

AVANT LA COMPETITION : Voir OI 2 : EC préparer l'équipe à la compétition

PENDANT LA COMPETITION :

- Faire tourner l'effectif pour respecter un temps de jeu suffisant pour tous :
 - Eviter de laisser un jeune sur le banc de touche plus des 2/3 du temps,
 - Vous interdire de faire du favoritisme vis à vis de certains joueurs,
- Encourager, positiver, ne pas mettre la pression :
 - valoriser les initiatives, la prise de risque,
 - ne pas faire de reproches véhéments sur le jeu alors que les jeunes ont le sentiment d'avoir donné le meilleur d'eux-mêmes ou tout à fait conscience des erreurs qu'ils ont commises.
 - expliquer de façon collective la victoire ou la défaite,
 - souligner le comportement positif de l'équipe,
 - aller à l'essentiel pour apporter les corrections techniques ou tactiques :
 - il faut avancer,
 - il faut plaquer...
 - féliciter la bonne prestation ou le comportement de l'équipe chaque fois que c'est nécessaire,
 - maintenir un "esprit d'équipe" en favorisant toujours l'aspect collectif.
- Rester lucide et consciencieux en évitant :
 - de disjoncter lorsqu'un joueur a raté quelque chose,
 - de critiquer de façon agressive un joueur devant toute l'équipe (favoriser le tête à tête calme et remotivant),
 - de critiquer ou d'insulter un Arbitre.
- Bannir toute expression excessive telle que :
 - « Si on a perdu c'est à cause d'un tel joueur »
 - « Si on a perdu c'est à cause de l'Arbitre »
 - « L'équipe adverse n'aurait jamais dû gagner »
 - « Vous êtes nuls »

APRES LA COMPETITION :

- S'assurer de l'hygiène des enfants (douche),
- Faire le point sur les effets personnels des enfants
- Faire le point sur le matériel (ballons, gourdes, pharmacie...) et sur l'équipement collectif.
- S'assurer de la distribution des goûters et ...de la répartition des récompenses.
- Assurer la continuité de l'encadrement en dehors du terrain.



COMITE DEPARTEMENTAL DE RUGBY ARIEGE

OI 4 : GARANTIR L'ESPRIT SPORTIF

LA CHARTE DU JEUNE JOUEUR DE RUGBY

LA CHARTE DE L'EDUCATEUR DE RUGBY

LES ATTITUDES DE L'EDUCATEUR SPORTIF DE RUGBY

LA CHARTE DE L'ETHIQUE ET DE LA DEONTOLOGIE DU RUGBY



COMITE DEPARTEMENTAL DE RUGBY ARIEGE

LA CHARTE DU JEUNE JOUEUR DE RUGBY

Artiche 1

Droit au **PLAISIR**

« Non Rugby, c'est mon plaisir, j'entends qu'on le respecte ».

Artiche 2

Droit à la **SANTE**

« Je ne suis pas une machine à jouer ».

Artiche 3

Droit à de **BONNES CONDITIONS DE PRATIQUE**

« Mes exigences matérielles sont identiques à celles des grands ».

Artiche 4

Droit au **RESPECT**

« Ne me perturbez pas quand je joue ».

Artiche 5

Droit à la **DIFFERENCE**

« Je peux ne pas être un champion mais je peux le devenir ».

Artiche 6

Droit à une **FORMATION DE QUALITE**

« Je veux des éducateurs qui me comprennent et qui m'aident à mieux vivre ».

Artiche 7

Droit à **L'INITIATIVE**

« Quand le joue, je veux rester libre de mes choix et de mes décisions ».

Artiche 8

Droit à la **COMPETITION**

« Je veux me mesurer aux autres pour pouvoir progresser ».

Artiche 9

Droit à l'**EXPRESSION**

« Ne faites pas tout pour moi...
Je peux faire des propositions et participer à la vie de l'association ».

Artiche 10

Droit à la **RESPONSABILITE**

« J'ai aussi, sur le terrain comme dans la vie de tous les jours, des obligations ».



COMITE DEPARTEMENTAL DE RUGBY ARIEGE

LA CHARTE DE L'EDUCATEUR DE RUGBY

Artiche I

L'adhésion des enfants implique leur participation active, à l'élaboration, la réalisation et l'évaluation du projet éducatif.

Artiche II

Permetts à l'enfant de construire lui-même « son » rugby.

Artiche III

Rejoins l'intérêt des enfants et offre-leur détente, plaisir et réussite.

Artiche IV

Sois disponible, attentif, capable de susciter, d'encourager et si nécessaire de freiner.

Artiche V

Sois juste, équitable, impartial et ferme : ni paternaliste, ni infantilisant.

Artiche VI

Perfectionne par la formation ta maîtrise de la pédagogie, des techniques et des règlements....
Mais surtout ta connaissance de l'enfant.

Artiche VII

Favorise joie, convivialité, solidarité.

Artiche VIII

Utilise la diversité des activités et toutes les ressources du milieu environnant.

Artiche IX

Considère la compétition comme un moyen pédagogique, la façon d'obtenir un résultat étant plus importante que le résultat lui même.

Artiche X

Utilise l'Ecole de Rugby comme outil d'apprentissage de la vie associative et fédérative.

Artiche XI

Sois un militant disponible au service des enfants et du rugby.

Artiche XII

Veille au respect des engagements pris par les enfants, les éducateurs et les dirigeants.



LES ATTITUDES DE L'EDUCATEUR SPORTIF DE RUGBY




ÊTRE	FAIRE RESPECTER :	SANCTIONNER :	FAVORISER :
en tenue de sport lors d'un : <ul style="list-style-type: none">• entraînement,• match,• arbitrage	<ul style="list-style-type: none">• les partenaires,• les adversaires,• les Éducateurs,• les Arbitres,• les installations,• le matériel.	<ul style="list-style-type: none">• la violence,• la tricherie,• l'insulte,• la mauvaise tenue,• tout comportement agressif,• l'absence abusive et injustifiée	<ul style="list-style-type: none">• Le comportement de l'équipe, plutôt que le résultat,• Le caractère biologique de l'enfant plutôt que le considérer comme un adulte,• Les jeux de ballon plutôt que des tours de terrain ; en principe interdits.

ÊTRE LUCIDE ET CONSCIENCIEUX <i>en évitant :</i>	BANNIR TOUTE EXPRESSION EXCESSIVE <i>telle que :</i>
<ul style="list-style-type: none">• de laisser un jeune sur le banc de touche plus des 2/3 du temps,• de faire du favoritisme vis à vis de certains joueurs,• de disjoncter lorsqu'un joueur a raté quelque chose,• de critiquer de façon agressive un joueur devant toute l'équipe (favoriser le tête à tête calme),• de critiquer ou d'insulter un Arbitre (favoriser l'explication calme après le match).	<ul style="list-style-type: none">• « C'est grâce à moi si l'équipe a gagné »• « Si on a gagné c'est grâce à untel »• « Si on a perdu c'est à cause d'untel »• « Si on a perdu c'est à cause de l'Arbitre »• « L'équipe adverse n'aurait jamais dû gagner »• « Mon équipe est vraiment nulle »• « Vous êtes nuls »...

ÊTRE EDUCATEUR <i>c'est :</i>	ÊTRE EDUCATEUR <i>c'est aussi :</i>
<ul style="list-style-type: none">• Respecter,• Conseiller,• Encourager,• Faire confiance,• Donner des solutions,• Eviter de critiquer ou d'insulter.	<ul style="list-style-type: none">• avoir un comportement sérieux,• être à l'écoute des joueurs,• être ouvert,• garder en toute circonstance sa lucidité,• être aimable serein et serviable,• mais la douche avec les jeunes joueurs est strictement Interdite.

ÊTRE FORMATEUR <i>c'est surtout SAVOIR :</i>
<ul style="list-style-type: none">• expliquer de façon collective la victoire ou la défaite,• souligner le comportement positif ou négatif de l'équipe,• apporter à chaque fois les corrections techniques ou tactiques éventuelles lors des entraînements,• féliciter la bonne prestation ou le comportement de l'équipe chaque fois que c'est nécessaire,• maintenir un "esprit d'équipe" en favorisant toujours l'aspect collectif.

ATTENTION

-  EDUCATEUR ne veut pas dire « COPAIN »
-  EDUCATEUR ne veut pas dire « PARENT »
-  EDUCATEUR ne veut pas dire « NOUNOU »

 Par conséquent le **RESPECT MUTUEL** est de rigueur.



COMITE DEPARTEMENTAL DE RUGBY ARIEGE

LA CHARTE DE L'ETHIQUE ET DE LA DEONTOLOGIE DU RUGBY

PREAMBULE

- **Définitions :**
 - Déontologie : Devoirs à remplir et Règles qui régissent la conduite de chacun vis à vis des autres et de la société. ☞ *La Lettre.*
 - Ethique : Science de la Morale du comportement ☞ *L'Esprit.*
- **Références :** Loi n° 84-610 du 16 juillet 1984 modifiée :
 - « les activités physiques et sportives constituent un élément important de l'**éducation**, de la **culture**, de l'**intégration** et de la **vie sociale**. Elles contribuent également à la **santé**. Leur promotion et leur développement sont d'intérêt général. »

LES VALEURS DU RUGBY :

- La Fraternité
- La Solidarité
- La Recherche de l'Effort
- La Loyauté,
- Le Respect,
- La Lutte contre la Violence,
- La Fête.

LES PRINCIPES FONDAMENTAUX A RESPECTER ET A PROMOUVOIR :

- Respecter les Règles,
- Respecter Arbitres et Délégués officiels,
- Respecter Partenaires et Adversaires,
- Bannir la Violence et le Tricherie,
- Etre Maître de soi,
- Loyauté et Fair Play
- Montrer l'Exemple.