



Le livret de formation

de la Fédération Française de Rugby



Fiche de renseignements

Photo

Numéro d'affiliation éducateur :

Date d'entrée en formation :

Organisme de formation (Comité territorial) :

Nom

Prénom

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone.....Portable.....

E-mail

Diplômes (sportifs, scolaires, etc...) :

.....

.....

.....

Sur le plan administratif, le livret de formation dûment complété confère au candidat en formation la qualité d'éducateur ou d'entraîneur stagiaire.

Présentation de la filière de formation fédérale

Trois publics, trois Brevets

- Brevet fédéral éducateur école de Rugby (jusqu'à la catégorie moins de 13 ans)
- Brevet fédéral entraîneur jeune (catégorie moins de 15 et moins de 17 ans)
- Brevet fédéral entraîneur (catégorie moins de 19 ans et plus)

Objectifs de la Formation

- Acquérir **2 compétences** :
 - Conduire et animer des séances d'initiation de perfectionnement, ou d'entraînement
 - Accompagner le groupe en compétition
- ↳ Portant sur **3 pôles d'intervention** :
 - Le pratiquant et ses caractéristiques
 - L'éducateur, l'entraîneur et sa méthode
 - L'environnement de la pratique et ses valeurs
- ↳ Nécessitant **5 domaines de connaissance** :
 - Le jeu
 - Le joueur
 - La démarche
 - Le règlement
 - L'éthique

Principes

- L'alternance entre le club, lieu privilégié de la formation et le centre de formation
- L'Accessibilité par Validation d'Acquis d'Expérience Fédérale (VAEF) pour tout ou partie du diplôme
- La souplesse : UC indépendantes

Le Dispositif

- En club
 - Expérience pédagogique encadrée par un tuteur
 - Certification pédagogique
 - Certification compétition
- En centre
 - Préformation
 - Acquisition des savoirs associés aux différents domaines
 - Certification finale

Pour entrer en formation

- Etre licencié FFR
- Encadrer un collectif pendant la saison de formation.

Pour valider la formation

- Etre âgé de 18 ans.
- Valider les certifications pédagogiques, compétition et finale.
- Posséder l'AFPS
- Etre licencié capacitaire en arbitrage
- Encadrer un collectif correspondant au Brevet demandé pendant la saison de formation

Formation Éducateur fédéral école de Rugby

CONVENTION DE STAGE

Entre

M. Licencié au club de

M. le président du club.....

M. le président de la commission formation

Pour un stage en situation avec M.....son tuteur.

Période duau

*Signature
Stagiaire*

*Signature
Président club*

*Signature
Président commission formation*

CERTIFICATION

**Unité Compétence
Pédagogique**

Date et signature CT

**Unité Compétence
Compétition**

Date et signature CT

**Entretien
Journal de bord**

Date et signature CT

**Attestation Formation
au Premier Secours**

Date (+document à joindre)

Autres modalités d'obtention

Cocher la case correspondante

VAEF

Equivalence 2e cycle

*Signature du Président
de la commission formation
Cachet du comité*

Feuillelet à insérer dans le livret de formation FFR

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Epreuve pratique en club

- ❶ ■ Situation (pratique) pédagogique (Certification de l'Unité de compétence pédagogique).
 - Le candidat conduit une séance pédagogique sur le thème de son choix au sein de sa structure avec son collectif habituel.
 - La séance est suivie d'un entretien de 15 mn permettant au candidat de justifier ses choix.

- ❷ ■ Situation d'accompagnement en compétition (Certification de l'Unité de compétence compétition).
 - Le candidat est évalué en situation d'accompagnement d'un groupe en compétition

Epreuve en centre de formation

- Exposé de 10 mn environ
 - le stagiaire présente le journal de bord retraçant son activité pédagogique dans la structure

- ❸ ■ Entretien de 20 mn environ
 - le jury approfondit la connaissance du dossier, demande les arguments qui justifient les choix effectués par le stagiaire, oriente le stagiaire vers des propositions d'amélioration des pratiques pédagogiques décrites

Formation Éducateur fédéral école de Rugby

ÉVALUATION

1 Pédagogie

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Définit clairement les objectifs de travail				
Gère le temps de la séance				
Organise l'espace et le matériel pédagogique				
Respecte les différentes étapes de la séance				
Construit des situations pédagogiques adaptées				
Fait évoluer les situations				
Évalue les pratiquants en situation				
Gère la sécurité des pratiquants				
Développe l'esprit sportif				

2 Accompagnement / compétition

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Respecte et fait respecter les décisions de l'arbitre				
Respecte la liberté d'action de l'enfant en jeu				
Apporte des consignes pendant les temps de pause				
Fait jouer équitablement l'ensemble de son effectif				
Arbitre dans l'esprit du règlement de sa catégorie				
Contribue à créer un climat compétitif dans les règles du fair-play				

3 Exposé / Entretien

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Présente la structure d'accueil et la situe dans son environnement				
Analyse les caractéristiques des publics				
Précise les objectifs pédagogiques visés				
Décrit la démarche mise en œuvre				
Évalue son travail : bilan et perspective				

Formation Entraîneur fédéral jeune

CONVENTION DE STAGE

Entre

M. Licencié au club de

M. le président du club.....

M. le président de la commission formation

Pour un stage en situation avec M.....son tuteur.

Période duau

*Signature
Stagiaire*

*Signature
Président club*

*Signature
Président commission formation*

CERTIFICATION

**Unité Compétence
Pédagogique**

Date et signature CT

**Licencié Capacitaire
en Arbitrage**

Date (+document à joindre)

**Entretien
Journal de bord**

Date et signature CT

**Unité Compétence
Compétition**

Date et signature CT

**Attestation Formation
au Premier Secours**

Date (+document à joindre)

Autres modalités d'obtention

Cocher la case correspondante

VAEF

Equivalence 2e cycle

*Signature du Président
de la commission formation
Cachet du comité*

Feuillet à insérer dans le livret de formation FFR

Formation Entraîneur fédéral jeune

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Epreuve pratique en club

- ❶ ■ Situation (pratique) pédagogique (Certification de l'Unité de compétence pédagogique).
 - Le candidat conduit une séance pédagogique sur le thème de son choix au sein de sa structure avec son collectif habituel.
 - La séance est suivie d'un entretien de 15' permettant au candidat de justifier ses choix.
- ❷ ■ Situation d'accompagnement en compétition (Certification de l'Unité de compétence compétition).
 - Le candidat est évalué en situation d'accompagnement d'un groupe en compétition

Epreuve en centre de formation

- Exposé de 10 mn environ
 - le stagiaire présente le journal de bord retraçant son activité pédagogique dans la structure
- ❸ ■ Entretien de 20 mn environ
 - le jury approfondit la connaissance du dossier, demande les arguments qui justifient les choix effectués par le stagiaire, oriente le stagiaire vers des propositions d'amélioration des pratiques pédagogiques décrites
- Questionnaire règles du jeu jeune

Formation Entraîneur fédéral jeune

ÉVALUATION

1 Pédagogie

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Définit clairement les objectifs de travail				
Propose des situations pédagogiques adaptées				
Guide les apprentissages individuels				
Met en œuvre le travail par postes				
Organise les rôles au sein du collectif				
Évalue les pratiquants en situation				
Prépare les joueurs et le groupe à la compétition				
Gère la sécurité des pratiquants				
Développe l'esprit sportif				

2 Accompagnement / compétition

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Respecte et fait respecter les décisions de l'arbitre				
Respecte la liberté d'action du joueur en jeu				
Apporte des consignes pendant les temps de pause				
Fait jouer équitablement l'ensemble de son effectif				
Arbitre dans l'esprit du règlement de sa catégorie				
Contribue à créer un climat compétitif dans les règles du fair-play				

3 Exposé / Entretien

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Présente la structure d'accueil et la situe dans son environnement				
Analyse les caractéristiques des publics				
Précise les objectifs pédagogiques visés				
Décrit la démarche mise en œuvre				
Évalue son travail : bilan et perspective				

Formation Entraîneur fédéral

CONVENTION DE STAGE

Entre

M. Licencié au club de

M. le président du club.....

M. le président de la commission formation

Pour un stage en situation avec M.....son tuteur.

Période duau

*Signature
Stagiaire*

*Signature
Président club*

*Signature
Président commission formation*

CERTIFICATION

**Unité Compétence
Pédagogique**

Date et signature CT

**Licencié Capacitaire
en Arbitrage**

Date (+document à joindre)

**Entretien
Journal de bord**

Date et signature CT

**Unité Compétence
Compétition**

Date et signature CT

**Attestation Formation
au Premier Secours**

Date (+document à joindre)

Autres modalités d'obtention

Cocher la case correspondante

VAEF

Equivalence 2e cycle

*Signature du Président
de la commission formation
Cachet du comité*

Feuillelet à insérer dans le livret de formation FFR

Formation Entraîneur fédéral

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Epreuve pratique en club

- ❶ ■ Situation (pratique) pédagogique (Certification de l'Unité de compétence pédagogique).
 - Le candidat conduit une séance pédagogique sur le thème de son choix au sein de sa structure avec son collectif habituel.
 - La séance est suivie d'un entretien de 15' permettant au candidat de justifier ses choix.

- ❷ ■ Situation d'accompagnement en compétition (Certification de l'Unité de compétence compétition).
 - Le candidat est évalué en situation d'accompagnement d'un groupe en compétition

Epreuve en centre de formation

- Exposé de 10 mn environ
 - le stagiaire présente le journal de bord retraçant son activité pédagogique dans la structure

- ❸ ■ Entretien de 20 mn environ
 - le jury approfondit la connaissance du dossier, demande les arguments qui justifient les choix effectués par le stagiaire, oriente le stagiaire vers des propositions d'amélioration des pratiques pédagogiques décrites

Formation Entraîneur fédéral

ÉVALUATION

1 Pédagogie

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Spécifie les objectifs de travail en fonction du calendrier sportif				
Met en oeuvre des situations d'entraînement adaptées				
Optimise les ressources individuelles des joueurs				
Améliore la performance collective				
Évalue les joueurs en situation				
Prépare l'équipe à la compétition				
Prend en compte la sécurité des joueurs				
Développe l'esprit sportif				
Spécifie les objectifs de travail en fonction du calendrier sportif				

2 Accompagnement / compétition

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Respecte et fait respecter les décisions de l'arbitre				
Incite et valorise les intentions de jeu (avant et pendant le match)				
Apporte les consignes les plus pertinentes pendant la mi-temps				
Maîtrise la relation entraîneur/entraîné				
Arbitre dans l'esprit du règlement de sa catégorie				
Contribue à créer un climat compétitif dans les règles du fair-play				
Organise un débriefing post-compétitif				
Veille au respect des règles d'hygiène de vie et aux valeurs du groupe				

3 Exposé / Entretien

	Niveau de maîtrise			
	TRÈS INSUF.	INSUFFISANT	BIEN	EXCELLENT
Présente le club, ses objectifs sportifs				
Analyse les caractéristiques des joueurs				
Précise les objectifs d'entraînement visés				
Décrit la démarche mise en oeuvre				
Évalue son travail : bilan et perspectives				

Recyclage réactualisation des brevets

Brevet	Dates	Lieu	Encadrement	Signature

Autres diplômes

Brevet	Dates	Lieu	Encadrement	Signature

Journal de bord

Saison/.....

Informations générales

Nom :

Prénom :

Club :

Catégorie encadrée :

Niveau de compétition :

Effectifs :

Heures et lieux d'entraînement :

.....

Tuteur :



Journal de bord

Saison/.....

— **Présentation de la structure** —

CARACTÉRISTIQUES DES JOUEURS (Age, sexe, appartenance sociale, ...)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Journal de bord

Saison/.....

FICHE SÉANCE N°

Date : Lieu :

Effectifs : Objectifs :

Remarques (éducateur conseil ou tuteur) :

.....

.....

Journal de bord

Saison/.....

FICHE COMPÉTITION N°

DATE	COMMENTAIRES

Remarques (éducateur conseil ou tuteur) :

.....
.....