



COMITE DEPARTEMENTAL DE RUGBY ARIEGE

Formation BF EDR 09

UF 3

La Démarche Pédagogique

Alain AUGE CRT 09 - Gérard LAROQUE

Programme

1 – Les Méthodes Pédagogiques

2 – Logique Pédagogique d'Apprentissage

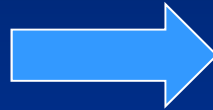
3 – Les Lois de l'Exercice

4 – Les Situations d'Apprentissage

1 – Les Méthodes Pédagogiques

A - Méthode Analytique : Méthode Autoritaire

RUGBY



ENFANT

- S'appuie sur des gestes, des combinaisons
- Du Particulier au Général
- Conduite stéréotypée

1 – Les Méthodes Pédagogiques

B - Méthode Globale : Laisser Faire

RUGBY



Enfant

- Méthode basée sur le Jeu
- Auto Apprentissage

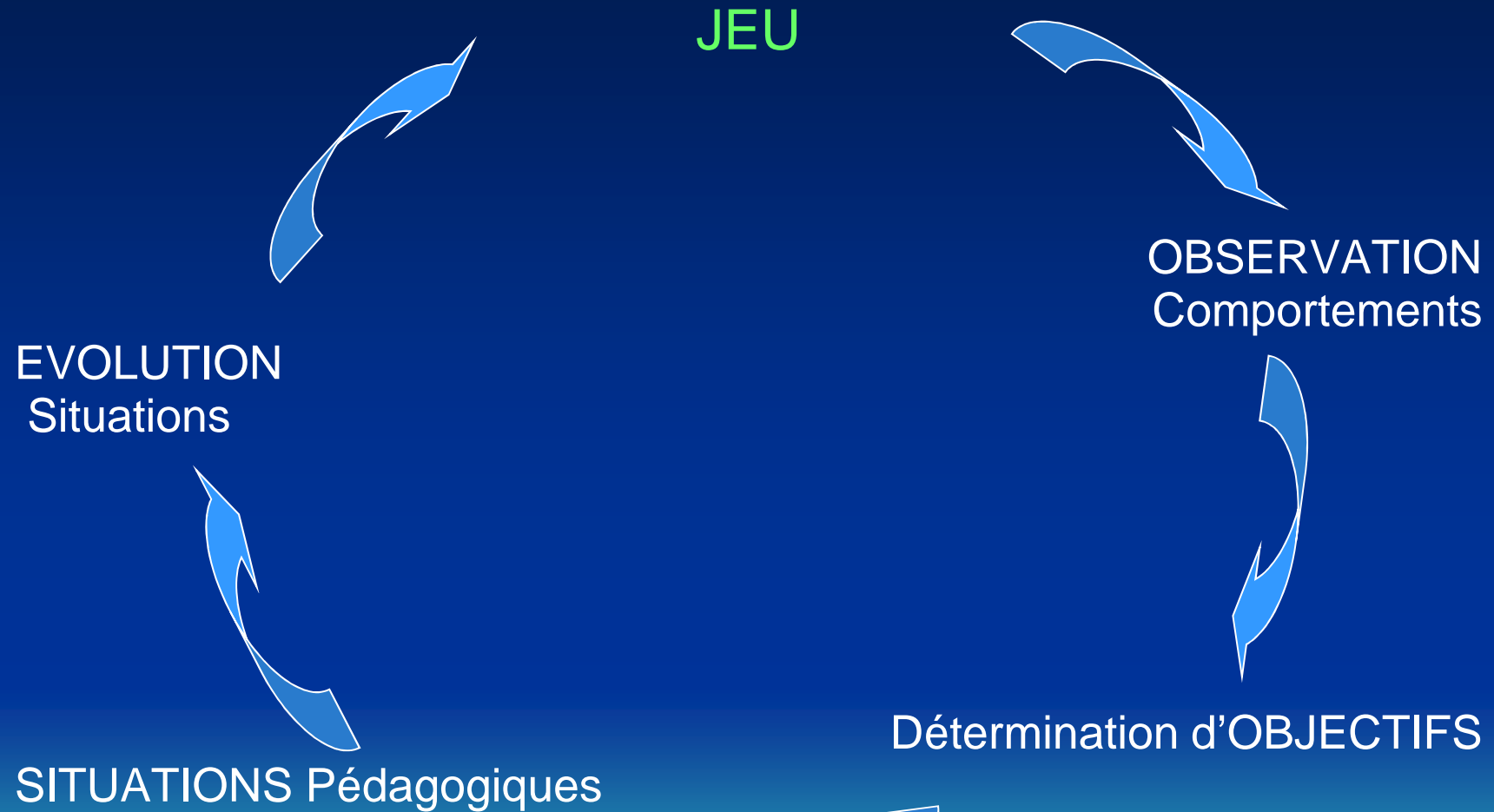
1 – Les Méthodes Pédagogiques

C - Méthode (Inter) Globale : Démarche Constructiviste



- L'Enfant possède des Structures
- Utilisation du jeu
- Structures pédagogiques adaptées aux niveaux
- Du Simple au Complexe
- Du Général au Particulier

2 – Logique Pédagogique d'Apprentissage



3 – Les Lois de l'Exercice

- Construction de l'exercice :
 - Espace : fonction des formes de jeu travaillées
 - Effectif :
 - Global,
 - Réduit (ou de ligne),
 - Homme contre Homme
 - Consignes :
 - Aux opposants, obligent les utilisateurs à s'adapter,
 - Aux utilisateurs, obligent les opposants à s'adapter,
- Opposition : créer des conditions réelles de jeu
- Alternative : être placé en situation de Choix (au - 2 solutions)
- Lancements : induisent des Réponses différentes
- Réversibilité : changement de Statut (Utilisateur / Opposant)
- Répétition : condition nécessaire à l'apprentissage

4 – Les Situations d'Apprentissage

COMPÉTITION



- Jeu libre
- Jeu à thème
- Jeu dirigé
- Situations problèmes
- Situations fermées
- Exercices



- Dialogue
- Vidéo
- Tableau,
- Dessin...